

# Высокая частота леворукости при детском аутизме

А.П. Чуприков

Киевский медицинский университет, Украина

[achuprikov@mail.ru](mailto:achuprikov@mail.ru)

Распространенность детского аутизма возрастает во многих странах, поэтому иногда говорят об «эпидемии аутизма». Природа его во многом загадочна, хотя можно предположить, что в его возникновении играет роль причудливое сочетание наследственной предрасположенности и внутриутробного органического поражения головного мозга.

При этом часто трудно решить, который из этих двух факторов преобладает и является приоритетным.

Мы обратили внимание на то, что среди детей аутиков имеет место запаздывание становлениярукости. Часто к 4 годам дети одинаково пользуются и левой, и правой рукой, не отдавая какой-либо из них явного предпочтения. В последующем большая часть из них становятся праворукими, но количество детей с предпочтением левой руки тем не менее в 1,5 раза превышает частоту леворукости среди практически здоровых детей.

На наш взгляд, этот факт следует трактовать с одной стороны как свидетельство перенесенной перинатальной гипоксической энцефалопатии, с другой – как попытку организма за счет перестройки межполушарного взаимодействия защитить мозг от приобретенного ущерба. Своеобразие взаимоотношения ребенка аутика с окружающим миром также может притормаживать развитие его рукости.

Нейропсихологический анализ феномена аутизма что детского, что взрослого, страдающим эндогенно-процессуальными расстройствами, сегодня вполне возможен. В частности, известное кататонно-регрессиентное состояние детей в рамках синдрома Каннера имеет в своей патофизиологической основе преобладание страдания правого мозга. Менее злокачественные состояния – разные варианты негативизма и стереотипий – имеют такую же латеральность.

В нарушениях развития речи при детском аутизме, по Е.Г. Чуприковой, имеет значение правополушарный феномен – нарушение восприятия «образа слова». Аналогию можно увидеть в особенностях аутичной психики с ее преобладанием перцепции и угнетении целостно-образного восприятия окружающего мира.

Нейровизуализационные техники и современная электроэнцефалография позволяют уточнить морфофункциональные особенности головного мозга детей аутиков. Значительное число детей с выраженной интеллектуально-когнитивной недостаточностью обнаруживает органическое поражение разных областей левого мозга. Но и в этих случаях упомянутые особенности патологического функционирования правого мозга также имеют место.

Синдром Аспергера с ускоренной малоструктурированной речью производит впечатление патологического растормаживания левого мозга при угнетении функций правого.

Леворукие аутики, надо сказать, выпадают из общего строя. За счет повышенной эмоциональности их клиника производит впечатление или смягченных вариантов аутизма, или т.н. «психоорганического синдрома с чертами аутизма».

Коморбидность детского аутизма с умственной отсталостью, эпилепсией и эпилептоформными состояниями, алалией, соматическими и иммунологическими нарушениями и т. д., приводит к гетерогенности популяции этих больных. Высказанная нами гипотеза о своеобразии межполушарных взаимоотношений при аутизме касается лишь части его патофизиологических характеристик. Однако, разворачивание нейропсихологических исследований аутизма, надеемся, приведут к обогащению коррекционной практики новыми нейропсихологическими методами реабилитации.